



**ОТЧЁТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**деятельности детского сада № 171 «Крепыш»**

**АНО ДО «Планета детства «Лада»**

**за 2023г.**

**г.о. Тольятти, 2024**

## Содержание

	Общие сведения	3
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
1.2.	Анализ качества подготовки обучающихся	6
1.3.	Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания	9
1.4.	Анализ ресурсного обеспечения	11
1.5	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
2.	Показатели деятельности	15
3.	Выводы о деятельности и перспективы развития	17
4.	Приложения	19

## Общие сведения о детском саду №171 «Крепыш»

Детский сад № 171 «Крепыш» - структурное подразделение Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» городского округа Тольятти (с группами общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Год основания: 1982.

Детский сад ведет углубленную работу по речевому развитию детей. В детском саду функционирует 22 группы: из них 16 групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), 6 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость в отчетный период (на 31.12.2023г.) составила 327 обучающихся.

Комплектование детьми групп компенсирующей направленности проходит ежегодно на основании заключения ПМПК. Комиссия определяет статус ребенка, в соответствии с которым обучающийся зачисляется в группу. В группы общеразвивающей направленности дети зачисляются по направлению городского многофункционального центра.

*Руководит детским садом заведующий Фролова Людмила Николаевна.*

Юридический адрес: 445051, Самарская область, г. Тольятти, улица маршала Жукова, д. 15.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: 2 группы (дети с заиканием), 14 групп (дети с общим недоразвитием речи), 6 групп общеразвивающей направленности с дневным пребыванием с 6.30 до 18.30. Суббота, воскресенье – выходной.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса.

### МОДЕЛЬ

#### «Система управления детского сада №171 «Крепыш»



Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу АНО ДО «Планета детства «Лада» и функциональным задачам детского сада.

Непосредственное руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий детским садом. В детском саду работают два заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, которые организуют работу всего педагогического коллектива.

В целях взаимодействия родителей и коллектива детского сада ежегодно избирается Совет родителей детского сада (групп). Родители активно участвуют в мероприятиях детского сада, выставках, концертах, помогают в укреплении материально-технической базы детского сада (групп).

Управление педагогической деятельностью детского сада осуществляет педагогический совет. Он проводится 6 раз в год для решения поставленных годовых задач по всем направлениям развития дошкольников, а также для повышения профессионального мастерства и развития творческой активности педагогов детского сада.

#### **Темы педагогических советов в 2023г.**

**Педагогический совет №1** «Организация деятельности детского сада в 2022-2023 уч.г.»

**Педагогический совет №2** «Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанного с выполнением упражнений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма»

**Педагогический совет №3** «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

**Педагогический совет №4** «Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора посредством современных ТСО».

**Педагогический совет №5** «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, формирование познавательных действий и становление сознания посредством информационных технологий»

**Педагогический совет №6** «Итоги работы детского сада за 2022-2023 учебный год»

Педагогический совет организует взаимодействие с Родительским собранием, Советом родителей, Собранием трудового коллектива по вопросам организации образовательного процесса. Родители активно включены в деятельность детского сада: помогают в организации выезда детей на конкурсы в черте города; принимают участие в конкурсах АНО ДО «Веселые старты», «Автофест 2+», «Театральный марафон», акциях «Хочу, как в детском саду»; помогают в подготовке помещений и территории детского сада к учебному году.

#### **Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления.**

- внедрение современных технологий и форм работы с детьми, открытость в движении к новому в образовании (конкурсное движение, дополнительное образование);
- совершенствование системы открытого объективного мониторинга развития коллектива, каждого отдельного его работника (КПК, аттестация, публикации, конкурсное движение);
- поддержание лучших традиций взаимодействия с семьями обучающихся, расширение связей с общественностью, социумом (мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования, социальные сети).
- оснащение материальной базы детского сада и его территории современным оборудованием.

Благодаря слаженным действиям в работе системы управления в 2023 году повысился уровень квалификации педагогов детского сада за счёт участия в мастер-классах, семинарах-практикумах и прохождения курсов повышения квалификации. Выросла осведомленность родителей о деятельности детского сада посредством информирования их на стендах, на странице детского сада сайта АНО ДО, в социальных сетях и участия в совместных мероприятиях. Обучающиеся детского сада побеждают в конкурсах городского, областного, всероссийского уровня таких как: «Веселые старты», «Театральный марафон», «Жаворонок», «Родники земли Самарской», «Вифлеемская звезда», «Пасхальная капель» и др.

Детский сад является базой для прохождения практики студентов ГБПОУ СО Гуманитарного колледжа, Тольяттинского государственного университета и Тольяттинского социально- педагогического колледжа по дуальному обучению студентов.

## Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и психологической работы в организации.

Для обеспечения образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в детском саду действует психолого-педагогический консилиум (ППК) с целью проведения комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи. Данная работа ведётся согласно Положению «О психолого-педагогическом консилиуме в АНО ДО «Планета детства «Лада», утвержденного приказом №454-П, от 13.10.2020г. При поступлении ребенка со статусом ОВЗ и/или инвалидностью в группу компенсирующей (или общеразвивающей) направленности ребенку оказывается психолого-педагогическое сопровождение. Целью которого является создание специальных условий для успешного развития, обучения и социализации обучающихся с ОВЗ.

В детском саду работает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Работа проводится в трех направлениях: создание благоприятных психолого-педагогических условий; коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная, подгрупповая, групповая), педагогами и родителями; транслирование опыта работы.

Педагогом-психологом с июля 2023 года велось наблюдение за адаптацией детей к условиям детского сада. Затем проводился анализ анамнестических данных обучающихся и адаптационных карт. В 2023 учебном году было сформировано 10 новых групп. Общее количество адаптирующихся – 148 детей, из них впервые поступили в детский сад 29 детей, остальные перешли из групп общеразвивающей направленности и из других детских садов по рекомендации ПМПК в группы компенсирующей направленности.

### Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Степень адаптации	Кол-во детей/%
Тяжелая адаптация	17 чел./11 %
Средняя адаптация	10 чел./7%
Легкая адаптация	121 чел./82%

### Оценка взаимодействия семьи и организации

Взаимодействие детского сада с семьями обучающихся осуществляется через различные формы работы: родительские собрания, консультации, мастер-классы, совместные праздники, развлечения, литературные вечера и т.д. Два раза в год (в октябре и в апреле) проводятся Дни открытых дверей, где родители имеют возможность посмотреть созданные условия в детском саду, образовательную деятельность и достижения обучающихся. В 2023 г. в работе с семьями обучающихся проводилось онлайн-анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в детском саду».

### Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в детском саду №171 «Крепыш» Март 2023г.

Сад	Кол. зачис. обуч на 01.03.2023	кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обучающихся	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи? 3314			Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада? 3316			Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми? 3325			Удовлетворены ли Вы качеством питания? 3333			Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья? 3332			Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными? 3318			
				У	П	И	У	П	И	У	П	И	У	П	И	У	П	И	У	П	И	
171	334	212	63%	У	194	91,51 %	1,5	207	97,64 %	1,5	199	93,87 %	1,5	169	79,72 %	1	191	90,09 %	1,5	205	96,70 %	1,5
				У	16	7,55 %		3	1,42 %		12	5,66 %		38	17,92 %		18	8,49 %		5	2,35 %	
				И	2	0,94 %		2	0,94 %		1	0,47 %		5	2,35 %		3	1,41 %		2	0,94 %	

до 70%	0	до 30%	0	до 70%	0	до 70%	0	до 70%	0	до 30%	0
70-80%	0,8	30-50%	0,5	70-80%	1	70-80%	1	70-80%	1	30-50%	0,5
от 80%	1,5	50-80%	1	от 80%	1,5	от 80%	1,5	от 80%	1,5	50-80%	1
		от 80%	1,5							от 80%	1,5

**Условные обозначения:** УП – удовлетворены полностью; УЧ – удовлетворены частично; НУ – не удовлетворены.

Таким образом, созданными условиями, обеспечивающими качество образовательного процесса: удовлетворены полностью – 96,70% от опрошенных родителей; удовлетворены частично – 2,35%; не удовлетворены – 0,94%.

Результатами образовательной деятельности полностью удовлетворены 93,87% от количества опрошенных родителей; частично удовлетворены – 5,66%; не удовлетворены – 0,47%

Созданными для охраны здоровья и безопасными условиями пребывания в детском саду удовлетворены полностью 90,09% родителей, частично удовлетворены – 8,49%, не удовлетворены – 1,41% от числа опрошенных родителей.

Качеством питания удовлетворены только 79,72 % опрошенных родителей.

Данные опроса родителей были учтены и использованы при планировании мероприятий годового плана работы детского сада.

#### Вывод:

1. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы детского сада, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления детским садом определяет его стабильное функционирование и развитие.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления детского сада.
4. Работа педагогического коллектива детского сада с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.
5. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
6. Детский сад сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др.
7. Детский сад информационно открыт. Функционирует страница детского сада №171 «Крепыш» на официальном сайте АНО ДО, группы детского сада в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

*Перспектива совершенствования системы управления и организации образовательного процесса:* внедрять инновационные формы взаимодействия детского сада с семьёй, привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня. Проводить просветительскую работу среди родителей по организации питания в детском саду (размещение буклетов, памяток о пользе сбалансированного питания в группах социальных сетей, на информационных стендах, дегустация блюд, приготовленных в детском саду, родителями) с целью повышения степени удовлетворенности родителями питанием в детском саду.

## **1.2. Анализ качества подготовки обучающихся**

### **(результаты образовательной деятельности, достижения обучающихся)**

В детском саду № 171 воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Федеральный Закон «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада»;

- Образовательная программа дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада»;
- Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 171 «Крепыш» (ООП ДО);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи детского сада № 171 «Крепыш» (АОП ДО);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения России от 27.01.2023 № 72149)

В работе с детьми общеобразовательных групп реализуется Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) детского сада №171 «Крепыш», разработанная на основе ФОП ДО.

В работе с детьми групп компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР: общее недоразвитие речи, заикание), разработанную на основе ФАОП ДО. Реализация АОП ДО для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений речевого развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

Образовательная деятельность с обучающимися в детском саду ведется в соответствии с учебным планом, который разрабатывается как для групп общеразвивающей направленности, так и для групп компенсирующей направленности. В учебном плане прописаны виды детской деятельности, количество занятий в неделю и объем учебной нагрузки по ОП ДО и АОП ДО в неделю. При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

#### **Годовые задачи детского сада №171 «Крепыш»**

<p><b><u>Физическое развитие</u></b> Обеспечить к маю 2023 года у выпускников приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма посредством использования современного физкультурного оборудования (балансиры, джамперы, скалодром, утяжелители).</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> Обеспечить к маю 2023 года у выпускников формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, посредством детской типографии (работа со штампами).</p>
<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Обеспечить к маю 2023 года у выпускников восприятие музыки, художественной литературы, фольклора посредством современных ТСО (мультстудия).</p>
<p><b><u>Социально-коммуникативное, познавательное развитие</u></b> Обеспечить к маю 2023 года у выпускников сформированность основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, формирование познавательных действий и становление сознания посредством информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.</p>

Для эффективного решения поставленных задач методическая служба детского сада выстроила работу *по следующим направлениям*: организационно-педагогическая работа, работа с детьми, работа с педагогами, взаимодействие с родителями и структурными организациями, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, определив для каждого направления следующие задачи:

- 1) Осуществлять выбор эффективных методов и приемов воспитательно-образовательной работы

с детьми с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей. Проводить анализ образовательной деятельности с обучающимися с целью определения уровня развития целевых ориентиров с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования.

2) Оказывать управленческое содействие педагогам детского сада в повышении их профессиональной квалификации.

3) Обогащать информационное пространство детского сада через оформление стендов, ширм, папок-передвижек с наглядной педагогической тематикой. Расширять информационную открытость и доступность образовательной системы, демонстрировать достижения обучающихся через группы в социальных сетях.

4) Привлекать родителей к совместному участию в выставках детско-родительского творчества, спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

5) Организовать комфортную развивающую предметно-пространственную среду в группах и общих помещениях детского сада.

Поставленные задачи на 2023 год были решены благодаря скоординированной работе педагогического коллектива детского сада через проведение различных методических мероприятий: семинаров, консультаций, мастер-классов, практикумов, тренингов, открытых просмотров образовательной деятельности, педагогических советов.

Педагогическими работниками детского сада разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога-психолога).

### **Организация коррекционного обучения**

Одним из основных направлений детского сада является коррекция речевых нарушений у дошкольников. Детский сад посещают дети с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) общим недоразвитием речи (ОНР I-IV уровня) и заиканием. Все дети с ОНР имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2023 году 185 детей получили квалифицированную помощь учителей-логопедов.

#### *Программа коррекционной работы обеспечивает:*

- выявление особых образовательных потребностей детей с тяжелым нарушением речи, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;

- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- возможность освоения обучающимися с ТНР адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Благодаря взаимодействию учителей-логопедов, воспитателей и специалистов обеспечивается эффективность коррекционно-развивающего процесса.

В детском саду реализуются так же программы дополнительного образования, позволяющие расширить компетенции дошкольников в соответствии с современными требованиями и запросами родителей.

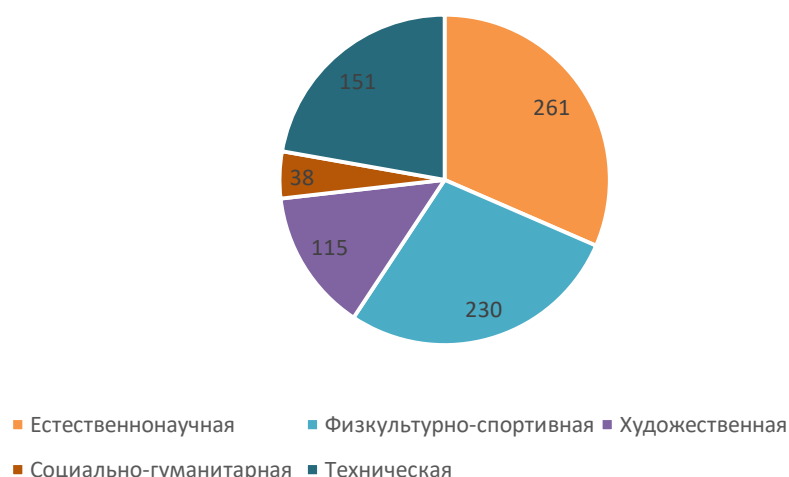
Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в детском саду, осуществляются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности (Приложение 1).

Для осуществления дополнительного образования имеются необходимые условия: материально-техническое и кадровое обеспечение.

Подбор и реализация дополнительных образовательных программ соответствует возрастной группе и отвечают запросам родителей, проводят занятия педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования.



## Охват обучающихся дополнительным образованием



В детском саду № 171 педагоги проводят диагностику, направленную на оценку индивидуального развития обучающихся.

Используемый инструментарий:

- «Диагностика педагогического процесса» во всех возрастных группах (с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации» Верещагина Н.В;
- Диагностика по Программе воспитания.
- Диагностические карты по выявлению уровня эколого-краеведческого образования по освоению вариативной части Программы (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы), «Я – гражданин Самарской земли» Алекинова О.В., Диринова Н.М., Каспарова О.В., Ромахова М.В.

За 2023 год обучающиеся детского сада №171 «Крепыш» неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призерами, дипломантами, победителями и лауреатами. (Приложение 2)

Образовательная деятельность в 2023 году была направлена на создание успешной социальной ситуации развития детей и на целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования. В 2023 году 98 обучающихся поступили в разные школы города Тольятти.

### Динамика освоения обучающимися детского сада ОП ДО за период 2021-2023г:

Год	Образовательные области				
	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2021-2022	93	98	97	98	98
2022-2023	94	97	98	97	98
Промежуточная диагностика (декабрь 2023 г.)	91	93	94	95	93

Количественно-качественный анализ результатов исследования сформированности предпосылок универсальных учебных действий (УУД) у выпускников детского сада, участвующих в обследовании (40 детей), которое проводил педагог-психолог, показал, что в общем из числа обследованных выпускников 11 чел. – 27,5% имеют высокий уровень сформированности предпосылок всех компонентов УУД, средний уровень у 29 чел. – 72,5%. Низкого уровня нет. Общий уровень сформированности предпосылок всех УУД у нормотипичных детей выше, чем у детей с ОВЗ. У всех обследованных детей (100%) на достаточном уровне сформированы предпосылки всех видов УУД, психические процессы, способности, эмоционально-волевые, личностные качества, необходимые для дальнейшего обучения и развития, освоения школьной программы в группе сверстников. Наиболее сформированы предпосылки познавательных и коммуникативных компонентов УУД. У всех детей (100%) интеллектуальное развитие

соответствует возрастной норме, у 92,5 % детей личностное развитие соответствует возрастной норме. Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют, что воспитанники подготовлены к школьному обучению.

Вывод: Ежегодно стабильные показатели освоения обучающимися Программы на среднем и высоком уровне, говорят о системной и эффективной работе педагогического коллектива. С каждым годом увеличивается число обучающихся, принимающих участие в конкурсах на различных уровнях. Дети успешно адаптируются в сообществе сверстников и взрослых.

С целью повышения качества образования дошкольников необходимо внедрять в образовательный процесс детского сада современные образовательные технологии и цифровые ресурсы.

### **1.3. Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания.**

В детском саду выстроена система физкультурно-оздоровительной работы и медицинского обслуживания. Предусмотрены кабинеты: медицинский, изолятор, процедурный кабинет, кабинет для проведения кислородного коктейля, соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам. Детской поликлиникой №1 в лице внештатной медицинской сестры осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

~ Система психологической поддержки: обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом, помощь детям раннего возраста при адаптации, психогимнастика, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

~ Обеспечены условия для двигательной деятельности детей (режим дня, развивающая предметно-пространственная среда: оборудованы 2 физкультурных зала, бассейн, зал хореографии, двигательные центры в группах со спортивным и физкультурным оборудованием).

~ Организуется двигательная деятельность: утренняя гимнастика, двигательная деятельность в течение дня, хореография, самостоятельная двигательная деятельность на прогулке, подвижные и спортивные игры, физкультурные паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, массаж и самомассаж, гимнастика-побудка, физкультурно-музыкальные досуги.

~ Система закаливания: одежда по сезону, купание в бассейне, босоножье (ранний возраст), ходьба по мокрым дорожкам (дошкольный возраст), воздушные ванны, полоскание рта; утренний прием детей на свежем воздухе в теплое время года.

~ Выявление уровня физического развития, состояния здоровья: на начало и конец учебного года, наблюдение за состоянием здоровья детей с привлечением педиатра из детской поликлиники (на основании договора), диагностика физического развития.

В детском саду уделяется большое внимание правильному и здоровому питанию обучающихся. На основании распоряжения заведующего детским садом создается бракеражная комиссия в целях анализа существующего состояния организации питания в детском саду и подготовкой предложений в пределах своей компетенции по решению проблем, связанных с организацией питания (в состав комиссии входит представитель родительского комитета). Ежедневно администрация в лице заведующего детским садом и шеф-повара осуществляют контроль за качеством приготовления пищи с целью обеспечения обучающихся рациональным сбалансированным питанием.

Питание детей организуется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, рекомендуемых суточных наборов продуктов отдельно для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет и для детей, нуждающихся в индивидуальном питании. Питание организуется на основе положения организации питания в АНО.

#### **Динамика показателей состояния здоровья обучающихся д/с № 171 (2020-2023г.г.)**

№ п/п	Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	1,7	1,6	1,7
2	Продолжительность 1 случая заболевания	11,3	12,4	10,5
3	Средняя посещаемость	224	271	252

Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения – одна из главных задач детского сада. Укрепление здоровья в течение дня особенно важны для детей с нарушениями речи, поскольку они соматически ослаблены, а некоторые имеют хронические заболевания. Поэтому в течение всего учебного года учителя-логопеды и воспитатели включают в работу с детьми здоровьесберегающие технологии: физкультурные минутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, элементы массажа и др., которые способствуют сохранению и укреплению здоровья детей, снижению напряжения, позволяют использовать все время занятия более эффективно.

Большую роль в профилактике заболеваний занимает закаливание. Поэтому в детском саду проводят закаливающие мероприятия с дошкольниками: водное, воздушное, комбинированное закаливание.

Активно пропагандируя здоровый образ жизни среди родителей детского сада, мы даем возможность представлять свой семейный опыт по ведению здорового образа жизни с целью обмена опытом с другими семьями посредством участия родителей в конкурсе агитплакатов, в выставках фотографий и презентациях видеороликов.

Детям также оказываются дополнительные оздоровительные услуги: бассейн «Крепыш», «Витаминка», «Кислородный коктейль», благодаря которым укрепляется здоровье и иммунитет обучающихся.

Работники детского сада один раз в год проходят обязательный периодический медицинский осмотр, с целью динамического наблюдения за состоянием здоровья работников.

В детском саду должным образом оформляется вся необходимая документация деятельности системы охраны здоровья обучающихся и организации питания.

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка в детском саду.

В ходе проверки были отобраны пробы:

- Проба готовой продукции на бак.исследование – отрицательная.
- Пробы смывов с поверхностей на яйца гельминтов и цисты простейших – отрицательные.
- Пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших – отрицательные.

В ходе проверки в детском саду выявлены 2 нарушения требований санитарного законодательства. На основании результатов проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти составлен «План мероприятий по устранению выявленных в ходе проверки нарушений в детском саду, определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений (Приложение 5).

Вывод: В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, профилактики хронических заболеваний и питания обучающихся. Коллектив детского сада обеспечивает психологический микроклимат и благоприятную эмоциональную обстановку для обучающихся в детском саду. Нагрузка на детей дошкольного возраста в детском саду, согласно требованиям, предполагает гармоничное распределение и чередование умственной и двигательной активности детей.

#### **1.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.**

##### **Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:**

Всего в детском саду 58 педагогов.

а) по уровню образования

всего	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное педагогическое		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
58	40	69	0	0	18	31	0	0

б) по стажу работы

до 5 лет		Свыше 30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%
7	12	22	38

в) по количеству работников, имеющих отличия:

всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
4	0	0	0	4	0

г) по квалификационным категориям

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
58	33	57	9	15	10	17	6	10

Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада организована в соответствии с направлениями работы. Все воспитатели, специалисты и учителя-логопеды детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного образования».

Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации в ООО «Планета Профи», ООО «Издательство «Учитель», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Проводились тематические семинары, мастер-классы, кустовые методические объединения с целью развития профессиональных компетенций педагогов.

#### Курсы повышения квалификации в 2023 году

Наименование программы	Количество часов	Количество педагогов
ООО «Планета Профи» по программе «Современные подходы к управлению в системе АНО ДО». Ведение профессиональной деятельности в сфере Управления образовательной организацией, 2023г.	252 часа	3
ООО «Планета Профи» по доп. проф. программе «Разработка и реализация образовательной программы в ДОО с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023г.	18 часов	3
ООО «Планета Профи» по программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с 13.11.2023 по 05.12.2023г.	36 часов	9
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» с 17.05.2023 по 17.08.2023г.	36 часов	3
ООО «Планета Профи» по дополнительной профессиональной программе «Управление конфликтами» с 21.03.2023 по 22.03.2023г.	16 часов	1
ООО «Планета Профи» по программе «Современные технологии в речевом развитии дошкольников» с 13.02.2023 по 13.03.2023	36 часов	2
ООО «Планета Профи» по дополнительной профессиональной программе «Организация дополнительных услуг в ДОО по программе технической направленности» с 19.09.2023 по 29.09.2023г.	16 часов	1
ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 2023г.	36 часов	10

Педагоги детского сада в 2023г. активно участвовали в профессиональных корпоративных конкурсах АНО: «Большой педагогический турнир», конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года АНО», «Топ – 10 лучших педагогов», в викторинах, фестивалях, акциях на

разных уровнях. А также имеют публикации своего опыта работы в сборниках научно-практических конференций, на страницах сети Интернет (Приложение 3).

#### **Качество учебно-методического обеспечения детского сада**

Программно-методический комплекс в детском саду представлен программами нового поколения. Он обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программы являются комплексными и позволяют организовать коррекционную и развивающую работу по всем направлениям, обеспечивая интеграцию взаимодействия всех специалистов детского сада (Приложение 4).

Коллектив детского сада активно участвует в экспериментальной и инновационной деятельности. Созданные распоряжением заведующего творческие группы занимаются разработкой методических материалов, перспективных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ. В течение 2023 года педагоги были участниками сетевой инновационной площадки «Обеспечение качества образования детей с ОВЗ в детском саду», стратегических проектов АНО «Ребенок в мире культуры», «Каждому ребенку – равные возможности», проекта «Здоровье и безопасность». Участвовали в семинаре-практикуме для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, детьми «группы риска», детьми-инвалидами «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду».

В детском саду в достаточном количестве имеется учебно-методическая и художественная литература, информационные ресурсы (медиатека, программы, каталоги и т.д.)

В детском саду имеются современные технические средства обучения: музыкальные центры, телевизоры, DVD, портативные аудиосистемы, компьютеры, ноутбуки, 2 интерактивные доски, 3 проектора, диктофоны, наушники, цифровой фотоаппарат, а также разнообразное оборудование, дидактический и игровой материал, научно-методическая и детская художественная литература.

#### **Качество материально-технической базы детского сада**

В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей, в том числе, детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой детского сада №171 «Крепыш». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Здание детского сада № 171 «Крепыш» двухэтажное, обеспечивается центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электричеством. Техническое состояние удовлетворительное. Здание и территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для реализации ОП ДО и АОП ДО в детском саду создана соответствующая требованиям материально-техническая база, включающая специализированные помещения и организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах.

#### **Специально оборудованные помещения и условия на территории детского сада**

<b>Название</b>	<b>Функциональное назначение</b>
Кабинет учителя-логопеда (16)	Проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий.
Физкультурный зал (2)	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений, досугов, индивидуальной работы с детьми.
Музыкальный зал (2)	Проведение музыкальных занятий, детских праздников и развлечений, утренников, индивидуальной работы с детьми, педагогами и родителями.
Бассейн	Проведение занятий по обучению детей плаванию, спортивных развлечений.
Кабинет развивающего	Проведение занятий по дополнительным образовательным программам технической направленности.

обучения	
Зал хореографии	Проведение занятий по хореографии, индивидуальной работы с детьми.
Кабинет педагога - психолога	Проведение психолого-педагогической диагностики, коррекционных индивидуальных и подгрупповых занятий, индивидуальных консультаций с педагогами и родителями.
Групповые помещения (22)	Осуществление воспитательно-образовательного процесса с детьми разного возраста
Медицинский кабинет (2)	Для организации работы медицинской службы
Процедурный кабинет	Для проведения медицинских процедур
Изолятор	Выведение детей с предварительными диагнозами
Кабинет заместителя заведующего по АХР	Для работы заместителя заведующего по АХР
Кабинет для делопроизводителя	Для работы делопроизводителя
Кабинет кастелянши	Для работы кастелянши
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам в повышении профессионального мастерства, обобщение педагогического опыта, организация консультаций, семинаров, выставок методической литературы в соответствии с годовыми задачами. Для работы заместителя заведующего детским садом по воспитательной и методической работе.
Кабинет заведующего детским садом	Для работы руководителя детским садом, приема посетителей, родителей обучающихся, работников детского сада.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем, посудой. Оборудование пищеблока и моечных в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

В детском саду 22 групповых помещения (с сентября 2023г.). Группы оснащены игровым и развивающим материалом.

Предметно-развивающая среда в детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. В группах оформлены стены с разными поверхностями: грифельные, магнитные, маркерные, ворсовые и др.

Среда детского сада обеспечивает:

- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (раннего и дошкольного возраста) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возрастов.

Создание условий для детской деятельности в соответствии с возрастом обеспечивается за счёт использования передвижного, трансформируемого модульного оборудования детской мебели, ширм, ритма открытых и закрытых секций мебели, подвесных конструкций из ткани, жалюзи.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Есть в наличии оборудование для следующих видов деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной.

В детском саду оборудован кабинет развивающего обучения, где есть «Фиолетовая мультстудия» для создания старшими дошкольниками мультфильмов.

В холлах и коридорах детского сада размещены настенные пособия «Мягкая мозаика», «Сенсорные слоны», «Радуга» и др.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

На территории детского сада оборудованы 22 прогулочные веранды для прогулок с кладовками для хранения инвентаря и выносного материала. Для организации разных видов детской деятельности в летний период оборудованы тематические площадки: «Шашечный городок», огород «Пчелка», «Мы пешеходы и водители», 2 спортивные площадки, «Веселые нотки», «Беседушка», «Мир открытий». Живая изгородь между участками в удовлетворительном состоянии. Созданы 2 розария; 2 рокария.

Территория детского сада имеет ограждение, освещение участков. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности: есть автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения (13 шт.)

Таким образом, в детском саду создана хорошая материально-техническая база для организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизнедеятельности детей в детском саду.

Также стоит отметить перспективные направления, которые необходимо будет учитывать в работе детского сада:

- Продолжать работу по организации образовательной среды в группах общеразвивающей направленности в соответствии с требованиями ФООП ДО.
- Продолжать модернизацию кабинетов логопедов и уголков в группах с учетом современных требований (мебель, оборудование, пособия).
- Продолжать работу по оснащению центров активности современными техническими средствами (современные конструкторы «Знаток», робототехника) в том числе по приоритетному речевому развитию (диктофоны, плееры, умные ручки, интерактивные столы, тренажер «Дэльфа-142.1» версия 2.2).
- Разработать дорожную карту по модернизации пространства улицы с включением замены устаревших МАФов и асфальтового (плиточного) покрытия.
- Улучшать механизмы взаимодействия с социальными партнерами, посредством проведения совместных мероприятий в соответствии с годовым планом работы.

### 1.5 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» (Приказ АНО от 05.10.2015г №499-П). Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов, реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В детском саду в целях повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса действует рейтинговая система комплексной оценки показателей деятельности педагогов по различным направлениям. Данная система позволяет выявлять педагогов, показывающих лучшие результаты деятельности, отслеживать динамику их развития, выявлять эффективные и неэффективные формы работы, морально и материально стимулировать работников детского сада, мобилизовать их стремление к повышению профессионального мастерства, личной ответственности за выполняемую работу и сохранение положительного имиджа детского сада в городе.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива на педагогических советах, планерках. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений и обсуждаются на педагогических советах.

### 2. Показатели деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	человек	330
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	330

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	нет
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	человек	303
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	330/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	330/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	человек/%	191/58%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	191/58%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	330/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	330/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	день	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	40/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	40/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/72%
1.8.1	Высшая	человек/%	33/57%
1.8.2	Первая	человек/%	9/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5%



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	58/330
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	4
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	3
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	17
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		1
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет –2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет –2 м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да/нет	да

В 2023 году в детском саду проводился внешний контроль службами АНО (бюро учёта расчётов с родителями, методической, службой охраны труда и ГО и ЧС); Министерством Образования и науки Самарской области (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями); территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти (Приложение 5).

### 3. Выводы о деятельности и перспективы развития

Результаты самообследования позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив детского сада обладает высоким ресурсом и конкурентоспособностью, с обучающимися работают высокопрофессиональные педагоги, обеспечивающие ценности развития личности каждого ребенка.

В детском саду созданы условия для организации образовательной деятельности: реализован

комплекс мероприятий, обеспечивающих комфортное и безопасное пребывание и развитие обучающихся, направленных на сохранение, укрепление физического, психического и социального здоровья детей, путем внедрения и использование современных здоровьесберегающих технологий, форм, методов и приемов работы с дошкольниками.

Несмотря на все положительные аспекты, анализ показал, что есть проблемы и наиболее важными направлениями для детского сада в следующем году будут:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством самообразования и прохождения курсов повышения квалификации: «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Организация работы по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в детском саду», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».
- Увеличение количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.
- Участие в деятельности творческих групп, лабораторий АНО по разработке проектов и методических рекомендаций сенсомоторному развитию дошкольников и сопровождению детей с ОВЗ.
- Обеспечение комплекса мероприятий, направленных на привлечение студентов педагогических учебных заведений к работе в детском саду, развивать потенциал молодых работников и специалистов в рамках реализации целевой программы «Привлечение и сопровождение молодых работников в АНО ДО».
- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса как в группах общеразвивающей направленности, так и в группах компенсирующей направленности за счет внедрения современных образовательных технологий: информационные технологии, «Проектная деятельность», «Говорящие стены», «Обучение в движении» и др.
- Увеличение численности обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ технической направленности: «Юный электроник», «Электроника шаг за шагом», «Мультстудия, как средство развития речи».
- Разработка механизмов вовлечения родителей в образовательный процесс обучающихся через различные интерактивные формы взаимодействия: «Акции», «Проекты», «Флешмобы», обеспечение открытости и доступности образовательной системы через группы в социальных сетях и страницу детского сада на сайте АНО ДО.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада с учетом современных требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Организация деятельности «Центра ранней помощи» родителям, с целью консультирования по вопросам речевых нарушений у дошкольников.

Заведующий детским садом:

 заведующий  
детским садом №171 «Крепыши»  
Фролова Л.Н.

- «Малыш в мире открытий» Е.В. Бабич, С.Н. Бутусова и др.  
 «Обучаем чтению» Губайдуллина Е.В., Недорезова Н.А., Музьева Н.А.  
 «Путешествие в страну Грамоты», «Волшебная страна звуков и букв», «Разноцветные звуки»,  
 «Жили-были буквы» Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова  
 «Веселая азбука» Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова, В.А. Филиппова,  
 «Мастерская декупажа», «Чудеса декупажа» Е.В. Бунина, Е.Н. Мишканова, Н.И. Мирюлова, Е.П. Круглова  
 «Танцевальная мозаика», «Основы хореографии для дошкольников» С.Л. Слуцкая, Г.А. Абинова, И.А. Топоринская  
 «Золотая нотка», «Веселые нотки» Н.В. Волчкова, И.Г. Гончарова, Е.В. Мустафина, Н.Г. Королева  
 «Дельфин», «Капелька» Обучение плаванию и элементам аквааэробики Н.Н. Назаренко, Т.В. Косова, Е.И. Воцнова, Т.А. Косолапова, Л.В. Татаринцева  
 «Тольяттинский баскетболик» Т.Е. Горшенина, О.В. Колбанова, Е.С. Вершинина, О.Г. Федорова  
 «Обучение игре в баскетбол» Т.Е. Горшенина, О.В. Колбанова, Е.С. Куркина  
 «Логика для малышей» О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская  
 «Поиграй-ка» И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н  
 «Юный электроник», «Электроника шаг за шагом» Р.В. Маслячкина, Е.М. Кузнецова  
 «Мультстудия, как средство развития речи» Недорезова Н.А., Храмова И.К.

## Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2023 г

<i>Названия конкурсов</i>	<i>Результат участия</i>
<b><i>Конкурсы и фестивали регионального уровня</i></b>	
XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация «Хореография» Ансамбль «Улыбка»	Диплом лауреата
XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация «Инструментальное исполнительство» Ансамбль «Волшебная флейта»	Диплом лауреата
XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация «Вокальный ансамбль, хор»	Диплом лауреата
XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация «Художественное слово»	Дипломы лауреатов
VIII Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «ПРОдвижение» Коллектив «Радость»	Диплом 1 степени
Пушкинский областной фестиваль «Руслан и Людмила». Конкурс чтецов	Грамоты за участие
Пушкинский областной фестиваль «Руслан и Людмила». Конкурс художественного творчества (графика).	Грамота за участие
VI открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест2+». Диплом победителя в номинации «АВТОша»	Диплом победителя
Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций» ансамбль «Радость»	Диплом лауреата III степени
<b><i>Конкурсы и фестивали городского уровня</i></b>	
Городской фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети.» Номинация «Новогодний ангел»	Диплом победителя
Общегородской день бега в рамках проведения Всероссийского дня бега «Кросс нации»	Диплом за активное участие
Муниципальный этап областного инструментального конкурса «Музыкальная мозаика» в рамках Большого Всероссийского фестиваля в том числе для детей с ОВЗ. Номинация «Шумовые инструменты», шумовой оркестр «Веселые нотки»	Диплом Лауреата I степени
Муниципальный этап областного конкурса сольного пения «Серебряный микрофон» (дети ОВЗ) в рамках Большого Всероссийского фестиваля в том числе для детей с ОВЗ. Номинация «Эстрадное пение» Ансамбль «Веселые звоночки»	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный этап областного инструментального конкурса «Жаворонок» в рамках Большого Всероссийского фестиваля в том числе для детей с ОВЗ. Номинация «Исполнитель» «Вокальное направление» Вокальное трио «Веселые звоночки»	Диплом лауреата 3 степени
Городской Фестиваль «Родники земли Самарской» Хореографический ансамбль «Радость» Номинация «Хореография. Танец»	Диплом лауреата III степени
Городской Фестиваль «Родники земли Самарской» Вокальный ансамбль, хор, сольное пение. Вокальный ансамбль «Росинка»	Грамоты
Городской Фестиваль «Родники земли Самарской» Номинация Изобразительное творчество	Грамота за участие
Муниципальный этап областного инструментального исполнительского мастерства конкурса «Музыкальная мозаика» в том числе для детей с ОВЗ. Номинация «Шумовые инструменты», Оркестр «Росинка»	Диплом лауреата II степени
Муниципальный этап областного инструментального исполнительского мастерства конкурса «Музыкальная мозаика» в том числе для детей с ОВЗ.	Диплом лауреата I степени

Номинация «Шумовые инструменты», Ансамбль «Радость»	
Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества среди детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Красно-белый кот» номинация Инструментальное творчество ансамбль «Веселые звоночки»	Диплом лауреата 1 степени
Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества среди детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Красно-белый кот» номинация Инструментальный ансамбль «Улыбка»	Диплом лауреата 1 степени
Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества среди детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Красно-белый кот» номинация Театральное творчество ансамбль «Радость»	Диплом лауреата III степени
Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества среди детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Красно-белый кот» номинация Вокальное творчество ансамбль «Росинка»	Диплом лауреата 1 степени
1 этап (территориального) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в направлении «Агрономия» команда «Зеленый горошек»	Сертификат участника
1 этап (территориального) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в специальной номинации «Пищевая индустрия» (семья мастеров) команда «Сладкие феи»	Сертификат участника
<b>Конкурсы и соревнования среди д/с АНО ДО</b>	
Соревнования «Весёлые старты-2023» отборочный этап среди детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада»	Диплом победителя
Городские соревнования «Лыжные старты»	Грамота за участие
Шахматный турнир – 2023, АНО ДО «Планета детства «Лада», финальный этап	Диплом победителя
Шахматный турнир – 2023, АНО ДО «Планета детства «Лада»	Дипломы участников
3 этап городских соревнований среди дошкольных образовательных организаций г.о. Тольятти «Веселые старты-2023»	Дипломы участников
Театральный марафон – 2023. Номинация «Теневой ростовой театр» Творческий коллектив «Ласточка»	Диплом победителя (1 место)
Театральный марафон-2023. Номинация «Семейный театр»	Диплом победителя 3 место
Игروفестиваль «Сказочные лабиринты» - 2023 (В. Воскобович)	Диплом участника
Фестиваль детского рисунка «Лето. Солнце. Дети». Номинация «Поздравительная открытка»	Диплом победителя
Марафон игровых видов спорта «Все на футбол». Семейные футбольные эстафеты «Мы – футбольная семья»	Диплом победителя
Марафон игровых видов спорта «Все на футбол». Творческий конкурс «Открытка победителю».	Дипломы участников
Фестиваль искусств «Культурные сезоны» - 2023 по страницам сказов Павла Бажова	Дипломы участников

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023г.

Название конкурса, фестиваля	Результат
Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Большой педагогический турнир, команда «Педагогическая корпорация»	Диплом за участие и выход в полуфинал
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года АНО ДО «Планета детства «Лада» Номинация: учитель логопед года.	Диплом победителя
VI открытый фестиваль научно-технического творчества «Автофест2+». Диплом за участие в номинации «Педагог АВТО-знаток»	Диплом за участие
Интеллектуальный марафон «НаукаФест» номинация «НаукаПедагог» Направление «История» Тема: «Почему Тольятти называют трижды рожденным?»	Диплом лауреата
Интеллектуальная игра для молодых педагогов АНО ДО «Планета детства «Лада» «Новогодний квиз» Оранжевое_настроение.	Диплом за 2 место
Публикации	Результат
«Дошкольное образование: педагогический поиск», выпуск-5. Статья «Обучение старших дошкольников грамоте посредством использования детской типографии (работа со штампами)». МИМИиТТО Новосибирск-2023г.	Сборник научно-методических статей
«Педагогика и психология: перспективы развития» II Всероссийская научно-практическая конференция (Чебоксары, 2023) Статья «Взаимодействие с семьями обучающихся детского сада»	Сборник материалов
«Дошкольное образование: педагогический поиск», выпуск-5. Статья «Формирование опорно-двигательной системы организма у старших дошкольников». МИМИиТТО Новосибирск-2023г.	Сборник научно-методических статей
ТГУ «Проблемы дошкольного образования на современном этапе», статья «Психологические аспекты работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ по развитию и коррекции сенсорной и сенсомоторной интеграции» Тольятти, 2023г.	Сборник научных статей
Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Лучшие профессиональные практики наставничества: инновационный опыт» статья «Роль педагога-наставника в дуальном обучении студентов на базе дошкольной образовательной организации «ГАПОУ ТСПК, 2023г	Сборник материалов
«Дополнительное образование детей: педагогический поиск», выпуск 5, г. Новосибирск Статья: «Реализация дополнительной программы технической направленности «Мультстудия как средство развития связной речи» для детей 6-7 лет»	Сборник научно-методических статей

## Программы, реализуемые в образовательной организации

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Учебно-методич. обеспечение	Кто реализует
<b>Образовательные программы</b>						
Образовательная программа дошкольного образования детского сада №171 «Крепыш» Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада»	Педагогический коллектив детского сада №171 «Крепыш»	Педагогическим коллективом на заседании педагогического совета №1 детского сада №171 «Крепыш» от 03.08.2023г. Директором АНО ДО «Планета детства «Лада» 29.08.2023 № 350-П	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций	3-8 лет	Методическая литература, перспективное планирование, пособия в соответствии с разделами программы, наглядный материал, диагностический инструментарий	Воспитатели, специалисты д/с
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) детского сада №171 «Крепыш» Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада»	Педагогический коллектив детского сада №171 «Крепыш»	Педагогическим коллективом на заседании педагогического совета №1 детского сада №171 «Крепыш» от 03.08.2023г. Директором АНО ДО «Планета детства «Лада» 29.08.2023 № 350-П	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.	4-8 лет	Методическая литература, перспективное планирование, пособия в соответствии с разделами программы, наглядный материал, диагностический инструментарий	Учителя-логопеды, воспитатели, специалисты д/с
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений из ОП ДО и АОП ДО детского сада №171</b>						
«Я – гражданин Самарской земли», 2022г.	Алекинова О.В., Главацкая Н.М., Диринова Н.М., Каспарова О.В., Ромахова М.В. и др.	Научным редактором Матуняк Н.А. – к.п.н.	Формирование основ активной гражданской позиции у детей дошкольного возраста. Чтобы дошкольник не просто получал информацию, а имел возможность отразить свое отношение, позицию, принять посильное участие в социально значимых мероприятиях города, региона, выразить свою любовь и чувства к малой Родине через посильные ему виды детской деятельности.	3-7	Методическая литература, перспективное планирование	Воспитатели, специалисты д/с

**Результаты внешнего контроля.**

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам проверки	Способ информирования участников образовательных отношений
Апрель, 2023 г.	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Внеплановый контроль соблюдения пропускного режима в детском саду	Без замечаний		Производственное совещание
Май, 2023 г.	Министерство образования и науки Самарской области	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями	Обеспечить размещение на сайте следующих документов: - О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы - Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; - необходимо обеспечить возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг организацией культуры с помощью онлайн-анкеты; - возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	Разработан план мероприятий по устранению выявленных недостатков и улучшению качества работы	Производственное совещание
Июнь, 2023 г.	Специалисты службы бюро учёта расчётов с родителями АНО ДО «Планета детства «Лада»	Заполнение таблиц учёта посещаемости и отсутствие документов, подтверждающих неявки детей; оформление и ведение личных дел обучающихся; оформление и сбор документов для зачисления в детский сад.	Без замечаний		Производственное совещание
Июль, 2023 г.	Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе	Отбор образцов почвы для химического, бактериологического и гельминтологического анализа	Без замечаний		Производственное совещание



	Тольятти»				
Август, 2023 г.	Специалисты АНО ДО «Планета детства «Лада»	Проверка готовности детского сада, осуществляюще й ОД к новому 2023-2024 уч. г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На территории детского сада размещены устаревшие МАФы, не соответствующие современным требованиям дошкольного образования и безопасности, асфальтовое и плиточное покрытие требует замены.</li> <li>- Организация образовательной среды в группах общеразвивающей направленности не в полной мере соответствует требованиям ФОП ДО.</li> <li>- В части групп в организации и наполнении среды не в полной мере учитывается возрастной принцип.</li> <li>- Организация и оборудование кабинета и уголков логопеда в группах недостаточно соответствует современным требованиям, рабочие столы воспитателя требуют обновления</li> <li>- При организации образовательной деятельности в центрах активности не используются современные технические средства.</li> </ul>	Разработан план устранения выявленных недостатков на 2023-2024 уч. г.	Производственное совещание
Сентябрь, 2023	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти	Плановая выездная проверка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сырые мытые овощи хранятся в складах (овощехранилище) при температуре воздуха выше +6 гр., что не соответствует требованиям к хранению данной сырой продукции, установленной производителем.</li> <li>- Потолок, стена лестничного пролета имеет следы протеканий, дефектов и повреждений, что не допускает проводить их уборку влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств.</li> </ul>	Разработан план устранения выявленных нарушений	Производственное совещание